



RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

Pedro Henrique da Silva Sanches

Jhonatha Almeida da Silva

Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira

João Pedro Beckman Rocha

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO
FASIFE - UNFASIFE**

2025/2

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta o conjunto de atividades desenvolvidas pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis ao longo do semestre 2025/2, no âmbito da Atividade Curricular Extensionista Educação Financeira para a População de Sinop. As ações realizadas buscaram aproximar a formação acadêmica das demandas reais da comunidade, promovendo espaços de investigação, produção de conhecimento e intervenção social. As atividades compreenderam três etapas principais: a coleta de dados sobre endividamento pessoal durante o evento Nortão em Ação; a elaboração das primeiras versões das cartilhas e vídeos educativos voltados à orientação financeira de idosos e crianças; e, por fim, a apresentação pública das versões finais desses materiais a estudantes e convidados externos. Cada etapa permitiu aos acadêmicos vivenciar processos de pesquisa aplicada, comunicação cidadã e responsabilidade social, articulando teoria e prática de forma significativa. O conjunto de ações aqui descritas reafirma o compromisso da extensão universitária com a democratização da informação, o fortalecimento das relações entre universidade e sociedade e a formação de profissionais capazes de atuar de maneira ética, sensível e comprometida com as realidades socioeconômicas da região de Sinop – MT.

Quadro 1. Atividades a serem realizadas, período para realização e data de entrega do relatório parcial e/ou final.

Atividade	Período da atividade	Data de entrega do relatório
Atividade 1 - Nortão em Ação	COLETA DE DADOS SOBRE ENDEVIDAMENTO PESSOAL	12/09/2025
Atividade 2 (Local e data a ser definida pelo professor)	ELABORAÇÃO DO PRIMEIRO DRAFT DA CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS.	31/10/2025
Atividade 3 (Local e data a ser definida pelo professor)	APRESENTAÇÃO ELABORAÇÃO DA CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS.	28/11/2025
Entrega do relatório final		<u>28/11/2025</u>

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

FICHA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA E ATIVIDADE DESENVOLVIDAS

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TURNO: NOTURNO

ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA: Educação Financeira para a População de Sinop

PROFESSOR COORDENADOR: RENATA ROSSONI

Mês / Ano: 08_/2025

1. **Pedro Henrique da Silva Sanches**
2. **Jhonatha Almeida da Silva**
3. **Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira**
4. **João Pedro Beckman Rocha**

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

FICHA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA E ATIVIDADE DESENVOLVIDAS

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TURNO: NOTURNO

ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA: Educação Financeira para a População de Sinop

PROFESSOR COORDENADOR: RENATA ROSSONI

Mês / Ano: 09_/2025

1. **Pedro Henrique da Silva Sanches**
2. **Jhonatha Almeida da Silva**
3. **Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira**
4. **João Pedro Beckman Rocha**

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TURNO: NOTURNO

ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA: Educação Financeira para a População de Sinop

PROFESSOR COORDENADOR: RENATA ROSSONI

Mês / Ano: 10/2025

1. **Pedro Henrique da Silva Sanches**
2. **Jhonatha Almeida da Silva**
3. **Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira**
4. **João Pedro Beckman Rocha**

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

FICHA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA E ATIVIDADE DESENVOLVIDAS

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

TURNO: NOTURNO

ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA: Educação Financeira para a População de Sinop

PROFESSOR COORDENADOR: RENATA ROSSONI

Mês / Ano: 11/2025

1. **Pedro Henrique da Silva Sanches**
2. **Jhonatha Almeida da Silva**
3. **Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira**
4. **João Pedro Beckman Rocha**

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação

Integrantes do grupo (até 5 acadêmicos):

1. Pedro Henrique da Silva Sanches
2. Jhonatha Almeida da Silva
3. Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira
4. João Pedro Beckman Rocha

Curso de Graduação: Ciências Contábeis

Disciplina: Atividades extensionistas

Professor responsável: Renata Luiza de Castilho Rossoni

Tema da atividade: Educação Financeira para a População de Sinop - MT

Público alvo/Local da atividade: Pessoas que possuem ou possuíram algum tipo de dívida nos últimos 5 anos

Número de pessoas contempladas com a atividade: 30 estudantes

2. Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

O endividamento pessoal é um dos principais problemas que afetam as famílias brasileiras, comprometendo sua qualidade de vida e gerando dificuldades sociais. Em Sinop, assim como em todo o país, muitas pessoas desconhecem seus direitos como consumidores e não sabem como proceder em situações de renegociação de dívidas.

Nesse sentido, o curso de ciências contábeis em parceria com o PROCON Sinop orientou a comunidade sobre direitos do consumidor e estratégias de renegociação de dívidas, promovendo cidadania e conscientização financeira. Paralelamente, os estudantes de Ciências Contábeis realizaram uma pesquisa sobre endividamento pessoal, que subsidiará a elaboração de cartilhas de educação financeira voltadas para crianças, e idosos, fortalecendo o compromisso social e educativo do curso.

Impacto social:

- Promover a conscientização financeira da população;
- Reduzir práticas de consumo descontrolado e endividamento;
- Ampliar o acesso à informação sobre direitos do consumidor;
- Fortalecer a aproximação entre universidade, comunidade e órgãos de defesa do consumidor.

3. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

A cartilha sobre educação financeira orienta pessoas idosas sobre como organizar o orçamento, fazer escolhas conscientes, lidar com dívidas e se proteger contra fraudes. O material também ensina a importância de economizar e poupar mesmo com uma renda limitada, desmistificando a ideia de que só quem ganha muito pode guardar dinheiro. Segundo estudos da Organização Internacional do Trabalho (OIT), mais de 40% das pessoas idosas no mundo enfrentam dificuldades financeiras. No Brasil, dados do Serasa mostram que cerca de um terço dos idosos está endividado, afetando diretamente sua saúde emocional e física. O acesso à informação, nesse sentido, é um dos principais aliados no combate ao superendividamento e na valorização da experiência e sabedoria dessa geração. Além das dicas práticas sobre orçamento, a cartilha destaca ainda a importância de reconhecer situações de abuso financeiro, identificar golpes – como os famosos empréstimos consignados indevidos – e buscar ajuda em órgãos como o INSS, o PROCON, a Defensoria Pública e o Tribunal de Justiça.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

4. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

A execução das atividades apresentou fatores positivos significativos, como o forte engajamento dos estudantes, a parceria efetiva com o PROCON Sinop e o interesse da comunidade em receber orientações financeiras, o que favoreceu a coleta de dados e a elaboração dos materiais educativos. A interdisciplinaridade entre Contabilidade, Educação e Comunicação contribuiu para a qualidade da cartilha produzida. Contudo, alguns desafios também interferiram na execução, como o tempo limitado para análise aprofundada dos dados coletados e a dificuldade inicial em adaptar a linguagem técnica para o público. Ainda assim, o projeto conseguiu alcançar seus objetivos e gerar impacto social relevante para a comunidade.

5. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

() Sim | (X) Não

6. Referências Bibliográficas

BARSANO, Paulo Roberto. **Meio ambiente**: guia prático e didático. 3. ed. São Paulo: Erica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532257>.

BITTAR, Eduardo C. B. **Democracia, justiça e direitos humanos** estudos de teoria crítica e filosofia do direito. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553620179>

GIACOMELLI, Cinthia Louzada Ferreira. **Direito e legislação ambiental**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595022942>.

LUCCARELLI, Ana Carolina de Moraes. **Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862>.

MOLINARO, Carneiro Ramos. **Gestão de tecnologia da informação: governança de TI, arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-1972-7>

MORAIS, Izabelly Soares de. **Governança de tecnologia da informação**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595023437>

MULATO, Iuri Pacheco. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559031139>

PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 12. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555599619>.

SIQUEIRA, Erica Hevellin da Silva. **Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589881827>.



RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Figura 1. Foto mostra os representantes do PROCON e do Curso de Ciências Contábeis no evento Nortão em Ação realizado pela Unifasipe em agosto de 2025.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação
Acadêmicos:
1. Pedro Henrique da Silva Sanches
2. Jhonatha Almeida da Silva
3. Evelyn
4. João pedro
Curso de Graduação: CIENCIAS CONTÁBEIS
Disciplina: Atividades Curricular Extensionista
Professor responsável: RENATA LUIZA DE CASTILHO ROSSONI

1. Atividade Curricular Extensionista 1
Tema da atividade: Pesquisa sobre endividamento pessoal levantamento de dados no Nortão em Ação
Público alvo/Local da atividade: Idosos
Número de pessoas contempladas com a atividade:
1.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)
A atividade desenvolvida consistiu na realização de uma pesquisa sobre endividamento pessoal durante o evento Nortão em Ação, conduzida pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis. A ação teve como objetivo compreender o perfil financeiro da população (principalmente na população idosa) de Sinop–MT, com foco em práticas de consumo, grau de endividamento e uso de crédito formal e informal. Ao longo do evento, os estudantes aplicaram 78 questionários, coletando informações essenciais para análise das dinâmicas de crédito no município. Os resultados preliminares indicaram que aproximadamente 70% dos participantes declararam possuir algum tipo de dívida ativa, seja com instituições financeiras, comércio local ou serviços essenciais. Além disso, cerca de 50% dos respondentes afirmaram já ter utilizado o cartão de crédito ou recebido dinheiro emprestado de familiares ou amigos para realizar compras, evidenciando a prevalência de práticas informais de crédito e situações de vulnerabilidade financeira. A atividade permitiu aos estudantes vivenciar todas as etapas de um processo de pesquisa de levantamento, planejamento, abordagem ao público, coleta, sistematização e discussão dos dados, fortalecendo tanto a formação acadêmica quanto o compromisso social do curso com a realidade econômica regional.
1.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)
A pesquisa realizada no Nortão em Ação permitiu identificar padrões relevantes de endividamento entre cidadãos de Sinop–MT, trazendo um avanço prático significativo para a compreensão do comportamento financeiro da população local. A coleta de 78 questionários possibilitou aos estudantes exercitar metodologia de pesquisa, abordagem ao público e análise de dados, fortalecendo a interdisciplinaridade ao articular conhecimentos de Contabilidade, Economia, Estatística e Educação Financeira. Os resultados revelaram que cerca de 70% dos participantes possuem dívidas ativas e que quase metade deles recorre a crédito informal, como empréstimos entre familiares e uso compartilhado de cartão de crédito, indicando vulnerabilidades socioeconômicas que demandam atenção pública. A atividade teve impacto social imediato ao sensibilizar os participantes sobre seus próprios hábitos financeiros e ao gerar dados que podem subsidiar futuras ações educativas, projetos comunitários e políticas de prevenção ao endividamento. Além disso, sua realização em um evento de grande circulação assegurou ampla publicidade e acesso democrático à informação, reforçando o compromisso da extensão universitária com a comunidade.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

A execução da atividade apresentou fatores positivos importantes, como o alto fluxo de pessoas no evento, que facilitou a coleta dos 78 questionários, e o engajamento dos estudantes, que demonstraram habilidade na abordagem ao público e na aplicação da pesquisa. A diversidade de perfis dos participantes também contribuiu para a riqueza dos dados obtidos. Contudo, alguns fatores negativos interferiram no processo, como o tempo limitado disponível para a coleta, que impediu um número maior de respostas, e a dificuldade de encontrar um espaço adequado para realizar as entrevistas com maior privacidade. Além disso, o barulho e a movimentação intensa do evento dificultaram a concentração dos participantes durante o preenchimento dos questionários. Ainda assim, a atividade alcançou seus objetivos e forneceu informações valiosas sobre o endividamento local.

1.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

() Sim | (X) Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

1.5. Referências Bibliográficas

- BARSANO, Paulo Roberto. **Meio ambiente: guia prático e didático**. 3. ed. São Paulo: Erica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532257>.
- BITTAR, Eduardo C. B. **Democracia, justiça e direitos humanos** estudos de teoria crítica e filosofia do direito. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553620179>
- GIACOMELLI, Cinthia Louzada Ferreira. **Direito e legislação ambiental**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595022942>.
- LUCCARELLI, Ana Carolina de Moraes. **Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862>.
- MOLINARO, Carneiro Ramos. **Gestão de tecnologia da informação: governança de TI, arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-1972-7>
- MORAIS, Izabelly Soares de. **Governança de tecnologia da informação**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595023437>
- MULATO, Iuri Pacheco. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559031139>
- PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 12. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555599619>.
- SIQUEIRA, Erica Hevellin da Silva. **Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589881827>.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Figura 2. Alunos de Ciências Contábeis Realizando coleta de dados no Nortão em ação em Agosto de 2025.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

MODELO DE RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação
Acadêmicos:
1. Pedro Henrique da Silva Sanches
2. Jhonatha Almeida da Silva
3. Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira
4. João Pedro Beckman Rocha
5.
Curso de Graduação: CIENCIAS CONTÁBEIS
Disciplina: Atividades Curricular Extensionista
Professor responsável: RENATA LUIZA DE CASTILHO ROSSONI
2. Atividade Curricular Extensionista 2
Tema da atividade: ELABORAÇÃO DO PRIMEIRO DRAFT DA CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS.
Público alvo/Local da atividade: Atividade realizada em sala de aula
Número de pessoas contempladas com a atividade: 30 estudantes do curso de ciências contábeis
2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)
Durante o segundo semestre de 2025, os estudantes de Ciências Contábeis desenvolveram o primeiro <i>draft</i> das cartilhas de educação financeira voltados para idosos, como parte das atividades da disciplina de Atividades Extensionistas. O trabalho envolveu a seleção e organização de conteúdos essenciais de educação financeira — como planejamento, consumo consciente, uso do crédito, poupança e prevenção ao endividamento — traduzidos para uma linguagem acessível e adequada às especificidades dos idosos. Além disso, os alunos criaram exemplos práticos, propostas visuais e elementos pedagógicos que favorecem a compreensão e estimulam a autonomia financeira. Esse primeiro <i>draft</i> serviu como etapa preparatória para a validação do material com a comunidade e para o aperfeiçoamento do produto educacional.
2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)
A atividade de extensão resultou na elaboração do primeiro draft da cartilha de educação financeira destinado a idosos, representando um avanço prático significativo na produção de materiais educativos acessíveis e adequados às necessidades da comunidade idosa da nossa cidade. Os estudantes consolidaram conceitos contábeis e financeiros em linguagem simples e acessível para os idosos, o que fortaleceu a interdisciplinaridade ao integrar conhecimentos de Contabilidade, Pedagogia, Comunicação e Psicologia do Envelhecimento. A discussão em sala evidenciou que o projeto amplia o alcance social da formação acadêmica ao promover instrumentos de inclusão financeira para públicos historicamente vulneráveis. O material produzido foi planejado para ampla divulgação em centros comunitários e instituições de apoio a idosos, reforçando o caráter público da ação extensionista. Os resultados demonstraram o potencial transformador da atividade ao aproximar universidade e sociedade, ao mesmo tempo em que desenvolveram nos estudantes competências práticas de comunicação, responsabilidade social e tradução do conhecimento técnico em benefício coletivo.
2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

A execução da atividade apresentou vários pontos positivos que contribuíram para o desenvolvimento do material. O engajamento dos estudantes foi um dos principais fatores, já que a participação ativa e a troca de ideias entre os alunos facilitaram a construção do conteúdo. Também foi muito importante trabalhar com situações reais da comunidade idosa, o que permitiu compreender melhor suas necessidades e adaptar o material de forma mais adequada. A interdisciplinaridade entre contabilidade, comunicação e educação ampliou ainda mais a qualidade do projeto. Entre os aspectos negativos, destacaram-se as dificuldades iniciais para transformar conceitos técnicos em uma linguagem simples e acessível ao público idoso, o que exigiu várias revisões. Além disso, o tempo limitado para testes com a comunidade dificultou uma avaliação mais ampla do material antes de sua finalização. Apesar desses desafios, a atividade foi produtiva e trouxe uma experiência prática enriquecedora para os estudantes.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

2.5. Referências Bibliográficas

- BARSANO, Paulo Roberto. **Meio ambiente**: guia prático e didático. 3. ed. São Paulo: Erica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532257>.
- BITTAR, Eduardo C. B. **Democracia, justiça e direitos humanos** estudos de teoria crítica e filosofia do direito. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553620179>
- GIACOMELLI, Cinthia Louzada Ferreira. **Direito e legislação ambiental**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595022942>.
- LUCCARELLI, Ana Carolina de Moraes. **Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862>.
- MOLINARO, Carneiro Ramos. **Gestão de tecnologia da informação: governança de TI, arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-1972-7>
- MORAIS, Izabelly Soares de. **Governança de tecnologia da informação**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595023437>
- MULATO, Iuri Pacheco. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559031139>
- PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 12. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555599619>.
- SIQUEIRA, Erica Hevellen da Silva. **Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589881827>.

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Figura 3. Imagem mostrando os alunos recebendo orientação para o desenvolvimento do material no Setembro de 2025.

[https://www.canva.com/design/DAG1AwvUHM8/HvwY5-xL3pe7k5VrNhNwhg/edit?
utm_content=DAG1AwvUHM8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutto](https://www.canva.com/design/DAG1AwvUHM8/HvwY5-xL3pe7k5VrNhNwhg/edit?utm_content=DAG1AwvUHM8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutto)

[n](#)

Link da Cartilha para Idosos

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

3. Identificação
Acadêmicos:
1. Pedro Henrique da Silva Sanches
2. Jhonatha Almeida da Silva
3. Evelyn Caroliny Cardozo de Oliveira
4. João Pedro Beckman Rocha
Curso de Graduação: CIENCIAS CONTÁBEIS
Disciplina: Atividades Curricular Extensionista
Professor responsável: RENATA LUIZA DE CASTILHO ROSSONI

3. Atividade Curricular Extensionista 3
Tema da atividade: APRESENTAÇÃO ELABORAÇÃO DA CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS
Público alvo/Local da atividade: Estudantes do Curso de Ciências Contábeis e Convidados Externos
Número de pessoas contempladas com a atividade: 30 pessoas
3.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)
A atividade consistiu na apresentação da versão final da cartilha de educação financeira desenvolvidos pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis, com foco no público idosos. O evento reuniu aproximadamente 30 participantes, entre estudantes e convidados externos, que puderam conhecer e avaliar o material concluído. Durante a apresentação, o grupo detalhou as escolhas pedagógicas, visuais e conceituais adotadas para tornar os conteúdos financeiros acessíveis e adequados às necessidades cognitivas e socioculturais do público atendido. A cartilha final abordou temas como organização do orçamento, consumo consciente, controle de gastos, poupança, prevenção ao endividamento, e combinaram linguagem simples, exemplos cotidiano para potencializar o aprendizado. A atividade promoveu um espaço de diálogo e reflexão, no qual os participantes ofereceram comentários e sugestões sobre clareza, usabilidade e impacto social do material. A apresentação pública reforçou o caráter extensionista do projeto ao divulgar para a comunidade o produto educativo pronto para aplicação em centros comunitários e instituições de apoio a idosos. Como resultado, o encontro consolidou o ciclo de criação do material e evidenciou o compromisso dos estudantes com a produção de conteúdos socialmente relevantes e tecnicamente consistentes.
3.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)
A apresentação da versão final da cartilha e vídeo de educação financeira representou um avanço prático significativo na produção de materiais pedagógicos voltados à inclusão financeira de idosos. O processo consolidou conhecimentos interdisciplinares ao integrar Contabilidade, Comunicação, Pedagogia e Psicologia do Desenvolvimento, resultando em conteúdos acessíveis e socialmente relevantes. A atividade evidenciou impacto social ao disponibilizar materiais claros e aplicáveis em ações comunitárias, capazes de apoiar a formação de hábitos saudáveis de consumo e gestão financeira. A participação de estudantes e convidados externos ampliou a abrangência e a validação dos produtos, fortalecendo o diálogo entre universidade e sociedade. Além disso, a apresentação pública garantiu visibilidade ao projeto e reforçou o compromisso da extensão universitária com a

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

democratização do conhecimento. O resultado demonstrou que o material está aptos a ser utilizado em centros comunitários e grupos de idosos, ampliando o alcance social e educativo da iniciativa.

3.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

A atividade apresentou fatores positivos importantes, como o forte engajamento dos estudantes na finalização do material e a participação ativa dos convidados externos, que contribuíram com sugestões valiosas durante a apresentação. A interdisciplinaridade entre contabilidade, comunicação e educação também favoreceu a qualidade da cartilha, ampliando a clareza e acessibilidade do conteúdo. Entre os fatores negativos, destacou-se a limitação de tempo para ajustes finais antes da apresentação e a dificuldade de padronizar a identidade visual dos materiais produzidos por diferentes grupos. Apesar disso, a atividade alcançou seus objetivos, evidenciando o potencial formativo e social do projeto.

3.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

(X) Sim | () Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

Sim. A atividade de extensão resultou na produção da cartilha de educação financeira com forte potencial de impacto social, o que reforça a necessidade de ampliar sua divulgação junto à comunidade. Para isso, a equipe necessita de apoio financeiro destinado à impressão e à publicização das cartilhas finais, possibilitando sua distribuição em centros comunitários, projetos sociais e instituições que atendem idosos. Esse suporte permitirá que o material desenvolvido pelos estudantes alcancem maior abrangência e cumpram plenamente seu propósito educativo e social dentro das ações de extensão universitária.

3.5. Referências Bibliográficas

- BARSANO, Paulo Roberto. **Meio ambiente: guia prático e didático**. 3. ed. São Paulo: Erica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532257>.
- BITTAR, Eduardo C. B. **Democracia, justiça e direitos humanos estudos de teoria crítica e filosofia do direito**. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553620179>
- GIACOMELLI, Cinthia Louzada Ferreira. **Direito e legislação ambiental**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595022942>.
- LUCCARELLI, Ana Carolina de Moraes. **Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862>.
- MOLINARO, Carneiro Ramos. **Gestão de tecnologia da informação: governança de TI, arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-1972-7>
- MORAIS, Izabelly Soares de. **Governança de tecnologia da informação**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595023437>
- MULATO, Iuri Pacheco. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559031139>
- PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 12. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555599619>.
- SIQUEIRA, Erica Hevellin da Silva. **Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil**. São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589881827>.



Figura 4 e 5. Imagens da cartilha de educação financeira para idosos

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

APÊNDICE A: Formulário de apresentação de Atividades, Projetos e Cursos de Extensão – Para uso do professor responsável pela atividade

1. Identificação	
1.1 Título da atividade:	Educação Financeira para idosos
1.2 Professor Responsável:	Renata Rossoni Contato (cel): 66 996450936
1.3 Data de Realização:	
1.4 Curso:	Ciências Contábeis
1.5 Carga horária:	40 horas

2. Resumo da atividade	
<p>O projeto de extensão teve como foco a orientação financeira da população de Sinop, em especial no que se refere ao endividamento pessoal, um dos problemas que mais comprometem a qualidade de vida das famílias brasileiras. Muitas pessoas desconhecem seus direitos como consumidores e não sabem como proceder em processos de renegociação de dívidas, o que reforça a necessidade de ações educativas acessíveis. Nesse contexto, o curso de Ciências Contábeis, em parceria com o PROCON Sinop, promoveu atendimentos e orientações à comunidade sobre direitos do consumidor, prevenção ao superendividamento e estratégias de organização financeira. Paralelamente, os estudantes realizaram uma pesquisa com moradores da cidade, cuja análise subsidiou a elaboração de cartilhas e vídeos educativos voltados a dois públicos vulneráveis: idosos e crianças. Essas ações ampliaram o compromisso social do curso e fortaleceram a relação entre universidade, comunidade e órgãos de proteção do consumidor.</p> <p>A versão final das cartilhas e vídeos produzidos pelos estudantes representa um avanço prático significativo para a promoção da educação financeira em Sinop. Os materiais destinados aos idosos abordam organização do orçamento, escolhas conscientes de consumo, cuidados com dívidas e prevenção a fraudes, além de orientações sobre como buscar apoio institucional em casos de abuso financeiro. Já os conteúdos voltados às crianças enfatizam a diferença entre necessidade e desejo, a importância de poupar e a adoção de hábitos responsáveis desde cedo. A elaboração dos materiais integrou conhecimentos de Contabilidade, Pedagogia, Comunicação e Psicologia, demonstrando forte interdisciplinaridade. O impacto social da atividade se expressa na criação de instrumentos educativos acessíveis, preparados para ampla circulação em escolas, centros comunitários e instituições de apoio. A divulgação pública dos materiais reforçou a transparência e o alcance da ação extensionista, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e para o fortalecimento das práticas de inclusão financeira no município.</p>	

3. Objetivos e metas	
Objetivos do Projeto	
<ol style="list-style-type: none">1. Promover educação financeira acessível à comunidade de Sinop, com foco em idosos, crianças e pessoas em situação de endividamento.2. Aproximar os estudantes de Ciências Contábeis da prática extensionista, desenvolvendo habilidades de pesquisa, comunicação e produção de materiais educativos.3. Fortalecer a relação entre universidade, comunidade e órgãos de defesa do consumidor, ampliando o acesso à informação e estimulando a cidadania financeira.	
Metas do Projeto	
<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar pelo menos 70 questionários para identificar o perfil de endividamento da população durante o evento Nortão em Ação.2. Elaborar duas cartilhas de educação financeira, sendo uma destinada a idosos e outra a crianças.3. Produzir dois vídeos educativos com linguagem simples e conteúdos adequados aos	

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

respectivos públicos.

4. Envolver diretamente 30 estudantes na coleta de dados, análise de informações e produção dos materiais.
5. Realizar uma apresentação pública para divulgação da versão final das cartilhas e vídeos a estudantes e convidados externos.
6. Disponibilizar os materiais finais para futura circulação em escolas, centros comunitários e instituições de apoio a idosos.

4. Justificativa

O endividamento pessoal tem se tornado um problema crescente no Brasil, afetando diretamente a qualidade de vida das famílias e comprometendo sua estabilidade financeira e emocional. Em Sinop – MT, esse cenário também se evidencia, especialmente entre idosos, crianças em fase de formação de hábitos financeiros e cidadãos que desconhecem seus direitos como consumidores. A falta de informação acessível e de orientação qualificada contribui para práticas de consumo inadequadas, dificuldades de renegociação e exposição a fraudes financeiras. Diante desse contexto, o projeto de extensão surge como uma iniciativa essencial para promover inclusão e cidadania financeira, aproximando a universidade das necessidades reais da comunidade. O envolvimento dos estudantes do curso de Ciências Contábeis permite a aplicação prática do conhecimento teórico, o desenvolvimento de competências profissionais e a formação de agentes capazes de atuar socialmente. Além disso, a parceria com o PROCON Sinop fortalece a articulação entre ensino superior e órgãos de defesa do consumidor, ampliando o impacto social da ação. Assim, o projeto se justifica pela relevância social, educativa e formativa ao contribuir para a prevenção do superendividamento e para a democratização da informação financeira na região.

5. Metodologia

O desenvolvimento do projeto ocorreu por meio de um conjunto de metodologias integradas, que permitiram a articulação entre pesquisa de campo, produção de materiais educativos e ações de intervenção comunitária. Inicialmente, foi adotada a metodologia de levantamento (survey), com aplicação presencial de 78 questionários estruturados durante o evento Nortão em Ação, possibilitando a coleta de dados sobre hábitos financeiros e níveis de endividamento da população. Em seguida, utilizou-se a metodologia de análise de dados, na qual os estudantes organizaram, tabularam e interpretaram as informações coletadas para identificar padrões e subsidiar a elaboração dos materiais educativos.

Para a produção das cartilhas e vídeos, foi adotada uma metodologia de produção de materiais pedagógicos, envolvendo seleção temática, simplificação da linguagem contábil, criação de exemplos práticos, elaboração de roteiros e desenvolvimento visual. Também foi utilizada a metodologia de aprendizagem baseada em projetos (Project-Based Learning – PBL), permitindo que os estudantes trabalhassem em grupos na construção colaborativa dos produtos finais. Por fim, a apresentação dos materiais aos estudantes e convidados externos seguiu a metodologia de socialização e validação, gerando discussões, devolutivas e ajustes finais. Esse conjunto metodológico possibilitou integrar teoria e prática, fortalecer habilidades extensionistas e ampliar o impacto social da atividade.

6. Resultados esperados (destaque os benefícios esperados para a formação discente e para a comunidade)

Espera-se que o projeto contribua para o fortalecimento da educação financeira no município de Sinop, ampliando o acesso da população a informações essenciais para prevenção do endividamento e tomada de decisões mais conscientes sobre consumo, crédito e organização financeira. Para a comunidade, os materiais produzidos — cartilhas e vídeos educativos — devem

RELATÓRIO PARCIAL I DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

servir como instrumentos acessíveis de orientação, especialmente para idosos e crianças, públicos com maior vulnerabilidade a práticas de consumo inadequadas e a fraudes financeiras. Além disso, a parceria com o PROCON Sinop reforça a proteção ao consumidor e a disseminação de direitos básicos. Para os estudantes, o projeto oferece benefícios significativos ao possibilitar o desenvolvimento de habilidades práticas e socioemocionais, como comunicação cidadã, pesquisa aplicada, análise de dados, trabalho em equipe e responsabilidade social. Espera-se também que os acadêmicos ampliem sua compreensão sobre o papel da Contabilidade na sociedade e desenvolvam competências profissionais relacionadas à elaboração de materiais educativos, interação com o público e atuação extensionista. Dessa forma, o projeto pretende formar futuros profissionais mais éticos, críticos e preparados para intervir em realidades sociais diversas.

7. Encaminhamento

À Coordenação de Curso e Direção Acadêmica do Centro Universitário Unifasipe – Sinop - MT.
Encaminho-lhes o presente Projeto de Atividade Curricular Extensionista, sob a coordenação do(a) Professor(a) Renata Luiza de Castilho Rossoni do Curso de Ciências Contábeis desta Faculdade, para fins de avaliação, aprovação e execução.

Sinop, 08 de Dezembro de 2025.

Assinatura: _____

8. Parecer da Coordenação de Curso

- (X) Deferido
() Deferido com restrições
() Indeferido

Obs.: _____

Data: 08/12/2025

Assinatura: _____