

## MODELO DE RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

<b>1. Identificação</b>
Acadêmicos/ Semestre 1. Paulo Vitor Da Silva 4 Semestre
Curso de Graduação: BIOMEDICINA
Turno que estuda: MATUTINO
Disciplina: Atividades extensionistas
Professor responsável: Amanda Milene Malacrida

<b>2. Atividade Extensionista 1</b>
Tema da atividade: CARREATA
Público alvo/Local da atividade: População sinopense/nas ruas da cidade
Número de pessoas contempladas com a atividade: 2.000 pessoas
<b>2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)</b>
<p>A carreata realizada pela nossa faculdade foi uma das experiências extensionistas mais marcantes para o nosso grupo de Biomedicina. Desde cedo, já estávamos reunidos no Residencial Paris, onde tudo começou com muita organização, expectativa e entusiasmo. À medida que os carros se alinhavam, o clima de união e animação entre os estudantes só aumentava. Durante todo o percurso, nós nos divertimos muito, reforçando nosso espírito de equipe e mostrando a força do curso de Biomedicina dentro da instituição.</p> <p>A carreata seguiu pelas principais ruas da cidade até chegar à Praça da Bíblia, chamando a atenção de moradores e comerciantes ao longo do caminho. Essa visibilidade foi extremamente importante, pois permitiu que mais pessoas nos vissem, reconhecessem nosso curso e percebessem a presença ativa da faculdade na comunidade. Muitos moradores acenaram, tiraram fotos e demonstraram apoio, o que deixou o trajeto ainda mais especial.</p> <p>Além de ser um momento de descontração, a carreata cumpriu seu papel extensionista ao aproximar o ambiente acadêmico da população. Mostrou que a universidade não está limitada às salas de aula, mas se estende para as ruas, levando conhecimento, presença e interação. Para nós, alunos de Biomedicina, foi uma oportunidade de representar com orgulho nossa área, divulgar nosso trabalho e fortalecer o vínculo entre a instituição e a comunidade.</p> <p>No fim, a chegada à Praça da Bíblia marcou não apenas o encerramento de um percurso físico, mas também a realização de uma atividade que uniu diversão, aprendizado e compromisso social. A carreata se tornou um momento inesquecível, capaz de reforçar a importância da extensão universitária e de mostrar o quanto eventos como esse contribuem para nossa formação pessoal e profissional.</p>
<b>2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)</b>
<p>A ação de extensão realizada por meio de uma carreata universitária representou um importante avanço prático na relação entre a faculdade e a comunidade. A atividade permitiu a integração de diferentes cursos, fortalecendo a interdisciplinaridade ao reunir estudantes com formações e perspectivas diversas. Durante a carreata, foi possível aplicar conhecimentos teóricos sobre comunicação social, organização de eventos e interação comunitária, transformando conceitos aprendidos em sala em uma prática concreta. O percurso pelas ruas da cidade ampliou significativamente a visibilidade do projeto, garantindo publicidade espontânea e aproximando a população das ações desenvolvidas pela instituição. Além disso, o impacto social foi evidente, pois a carreata despertou curiosidade, diálogo e interesse da comunidade sobre a presença e o papel dos extensionistas. A ação demonstrou como atividades simples, mas bem estruturadas, podem gerar grande alcance social, reforçando a importância da extensão universitária como ponte entre conhecimento acadêmico e necessidades sociais.</p>
<b>2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)</b>
<p>Durante a realização da carreata, diversos fatores positivos contribuíram para o bom andamento da atividade. A participação ativa dos estudantes fortaleceu o espírito de colaboração e garantiu dinamismo ao evento. A boa organização do percurso e o apoio da comunidade local ampliaram a visibilidade da ação, reforçando o impacto social pretendido. Além disso, a união entre cursos diferentes favoreceu a interdisciplinaridade e tornou o trabalho mais enriquecedor. Contudo, alguns fatores negativos também interferiram na execução, como atrasos iniciais na</p>

concentração dos participantes e dificuldades momentâneas de comunicação entre os grupos ao longo do trajeto. A necessidade de lidar com o fluxo de veículos e garantir a segurança do percurso também exigiu atenção extra. Mesmo assim, os aspectos positivos superaram os desafios e contribuíram para o sucesso da atividade.

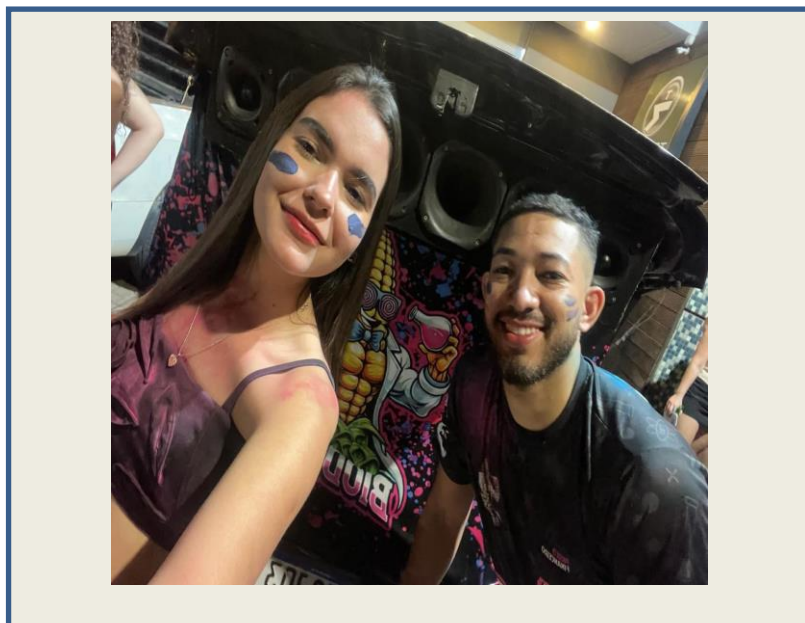
**2.4. A atividade de extensão possibilitou ou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim |  Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

**2.5. Referências Bibliográficas**

FIGURA 1. ESTAMOS NO CARRO PRONTOS PARA CARREATA 2025



**3. Atividade Extensionista 2**

**Tema da atividade: BATALHA DE CURSOS**

**Público alvo/Local da atividade: ALUNOS/POPULAÇÃO SINOPENSE/LOCAL FASIFE**

**Número de pessoas contempladas com a atividade: 1.000 PESSOAS**

**3.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)**

A batalha de cursos realizada pela nossa faculdade foi uma atividade extensionista de grande impacto social e educacional. O principal objetivo do evento foi arrecadar alimentos para ajudar famílias carentes da nossa comunidade, unindo os diferentes cursos em uma competição saudável e solidária. Cada grupo se organizou com muita dedicação, mostrando criatividade e espírito de equipe para contribuir com a maior quantidade possível de doações.

Mais do que uma disputa, a batalha de cursos se tornou um momento de união entre os estudantes. O clima era de alegria e cooperação, pois todos sabiam que o propósito ia muito além de vencer: tratava-se de transformar a realidade de pessoas que realmente precisam. Ver os alunos engajados, incentivando amigos, familiares e moradores a participarem, foi prova de que a faculdade forma não apenas profissionais, mas cidadãos conscientes e comprometidos com o bem coletivo.

A ação também aproximou ainda mais a universidade da comunidade, mostrando que o conhecimento acadêmico deve caminhar lado a lado com a responsabilidade social. Cada alimento arrecadado representava esperança para uma família, e isso motivou todos os participantes a se esforçarem ao máximo. No final, a quantidade de doações superou as expectativas, e a entrega dos alimentos foi um momento emocionante, marcado por gratidão e reconhecimento.

A batalha de cursos mostrou que quando unimos competição saudável, solidariedade e trabalho coletivo, é possível alcançar resultados grandiosos. A experiência reforçou a importância de atividades extensionistas que

incentivam empatia, cooperação e compromisso social, deixando uma marca positiva tanto nos estudantes quanto na comunidade beneficiada.

**3.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)**

A batalha de cursos realizada na faculdade proporcionou avanços significativos no âmbito prático e formativo da extensão universitária. A atividade permitiu que os estudantes aplicassem, de forma concreta, valores teóricos relacionados à responsabilidade social, solidariedade e cidadania, transformando conhecimentos acadêmicos em ações efetivas. A arrecadação de alimentos, destinada a famílias carentes da comunidade, demonstrou o forte impacto social do projeto, evidenciando sua ampla abrangência e relevância comunitária. Além disso, o evento estimulou a interdisciplinaridade ao reunir diferentes cursos em uma competição colaborativa, na qual cada grupo utilizou suas próprias habilidades e perspectivas para alcançar um objetivo comum. A participação ativa dos estudantes e o engajamento da comunidade fortaleceram a visibilidade da ação, garantindo grande publicidade espontânea e reforçando a imagem da faculdade como instituição comprometida com o bem-estar social. Os resultados superaram as expectativas e mostraram que iniciativas extensionistas bem organizadas geram transformação real, promovendo integração, empatia e aprendizado além da sala de aula.

**3.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

Entre os fatores positivos da atividade, destacaram-se o forte engajamento dos estudantes, a integração entre os diferentes cursos e a ampla participação da comunidade, que contribuiu significativamente para o volume de doações arrecadadas. A organização interna dos grupos também favoreceu o bom andamento da ação, estimulando criatividade e cooperação. No entanto, alguns fatores negativos interferiram na execução, como dificuldades de comunicação entre as equipes em determinados momentos e a necessidade de maior coordenação logística para o recebimento e transporte das doações. Houve ainda pequenos atrasos na mobilização inicial, o que demandou ajustes no cronograma. Apesar desses desafios, os resultados gerais foram amplamente positivos e demonstraram a eficiência da atividade.

**3.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim |  Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

**3.5. Referências Bibliográficas**



FIGURA 1. ESTAVA NA FACULDADE REALIZANDO UMA TIPAGEM SANGUINEA 2025

#### 4. Atividade Extensionista 3

Tema da atividade: **AÇÃO DO SHOPPING**

Público alvo/Local da atividade: **POPULAÇÃO SINOPENSE**

Número de pessoas contempladas com a atividade: **200**

##### 4.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A ação extensionista realizada no shopping teve como objetivo principal promover saúde, informação e conscientização para a população por meio da oferta gratuita de tipagem sanguínea e teste de glicemia capilar. A atividade aproximou a comunidade dos estudantes e da instituição, permitindo que o conhecimento teórico adquirido em sala de aula fosse aplicado de forma prática, ética e responsável. Durante toda a ação, o fluxo de pessoas foi constante, demonstrando o interesse da população em conhecer melhor seu estado de saúde e a importância dessas informações para prevenção de doenças.

A tipagem sanguínea possibilitou que muitos participantes descobrissem pela primeira vez seu tipo sanguíneo, informação essencial tanto para emergências quanto para campanhas de doação de sangue. Já o teste de glicemia capilar permitiu identificar possíveis alterações nos níveis de glicose, orientando aqueles com valores elevados a procurar atendimento médico. Além disso, os estudantes desempenharam papel fundamental na educação em saúde, explicando cada procedimento, orientando sobre hábitos saudáveis e esclarecendo dúvidas de forma acessível.

A ação também reforçou a relevância da extensão universitária como ferramenta de impacto social, ao levar atendimento básico a um espaço público de grande circulação e facilitar o acesso da população a serviços preventivos. A interdisciplinaridade esteve presente através da integração entre conhecimentos biomédicos, habilidades de comunicação e práticas de atendimento ao público. Os resultados foram extremamente positivos, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade, além de promover a formação de profissionais mais humanos, preparados e conscientes de seu papel social.

##### 4.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

A ação extensionista realizada no shopping representou um importante avanço prático na formação dos estudantes, ao possibilitar a aplicação direta dos conhecimentos teóricos sobre tipagem sanguínea e teste de glicemia capilar. A atividade permitiu que a equipe desenvolvesse habilidades técnicas e de atendimento ao público, fortalecendo a relação entre teoria e prática. O impacto social foi significativo, pois a oferta gratuita desses serviços ampliou o acesso da população a informações essenciais de saúde, contribuindo para a prevenção e identificação precoce de possíveis alterações glicêmicas. A abrangência da ação se mostrou ampla, alcançando pessoas de diferentes idades e perfis, devido ao grande fluxo do shopping. Além disso, a interdisciplinaridade esteve presente na integração entre conhecimentos biomédicos, comunicação e educação em saúde, fundamentais para orientar os participantes com clareza e responsabilidade. A visibilidade da atividade também foi elevada, já que o ambiente público favoreceu a publicidade espontânea e aproximou ainda mais a comunidade da universidade. Dessa forma, a ação demonstrou a relevância da extensão como ferramenta de transformação social e formação integral.

**4.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

Entre os fatores positivos da ação, destacaram-se o interesse do público, que procurou espontaneamente os serviços, e o excelente desempenho dos estudantes, que demonstraram segurança técnica e boa interação com a comunidade. A escolha do shopping como local também favoreceu a divulgação da atividade, ampliando a visibilidade da universidade. Além disso, o trabalho em equipe e a interdisciplinaridade contribuíram para um atendimento eficiente e acolhedor. Como fator negativo, observou-se apenas a necessidade constante de orientar e avisar o público sobre o processo dos testes, o que exigiu atenção e comunicação clara por parte da equipe. Ainda assim, a ação ocorreu de forma organizada e os aspectos positivos se sobressaíram, garantindo um resultado final muito satisfatório.

**4.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim  Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

**4.5. Referências Bibliográficas**



FIGURA 1. AÇÃO DO SHOPPING 2025