

ATIVIDADES CURRICULARES EXTENSIONISTAS

1. Identificação
Acadêmicos: 1. Daiana Cavalcante Moura 2. Marciane Aparecida De Almeida Ojeda 3. Scheidclerlly Borelli Corrêa Campos 4. Thayná Santiago Parreira de Souza 5. Victor Hugo Figueiredo Geraldino 6. Vinícius Ferreira Rodrigues
Curso de Graduação: Odontologia
Disciplina: Atividades Extensionistas IV
Professor responsável: Amanda Marques Porto
2. Atividade Extensionista
Data: 20/09/2025
Tema da atividade: Ação social: Orientação de higiene oral
Público alvo/Local da atividade: Público crianças, adolescentes e adultos, realizado na Igreja católica São José, Av. Soares de Andrade, Primeiro de Março, Cuiabá - MT
Número de pessoas contempladas com a atividade: 50 pessoas.
2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)
<p>A atividade desenvolvida na Igreja Católica São José, teve como principal objetivo; Levar até a sociedade, conscientização voltada para a saúde bucal e forma correta de higienização oral, ressaltando as patologias decorrentes de cuidados inadequados.</p> <p>Além da escovação, os estudantes ressaltaram a necessidade de manter uma alimentação equilibrada, evitando o consumo excessivo de açúcares e alimentos ultraprocessados, que são grandes vilões para os dentes. Foram dadas orientações práticas sobre substituições alimentares mais saudáveis, como trocar refrigerantes por sucos naturais e preferir frutas ao invés de doces industrializados.</p> <p>Foi realizado palestras de forma organizada na qual cada aluno explicou um conceito voltado para saúde bucal, escavação correta dos dentes e o uso do fio dental, para a prevenção de cáries, gengivite e outras doenças bucais, os acadêmicos prepararam materiais educativos de fácil compreensão, utilizando cartazes, manequins e demonstrações práticas que chamaram bastante a atenção do público. Destacando pontos como a frequência, o tempo adequado e os movimentos mais eficazes para a limpeza dos dentes. Também foi enfatizada a importância da higiene da língua, muitas vezes negligenciada, mas essencial para a saúde bucal e para evitar o mau hálito.</p>
2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

Alguns públicos presentes relataram terem aprendido a realizar a higiene oral de forma adequada e desta forma os alunos puderam consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula ao aplicá-los de forma clara e acessível à comunidade, promovendo uma vivência interdisciplinar entre os conteúdos de odontologia preventiva, nutrição e educação em saúde.

Do ponto de vista social, a ação alcançou diferentes faixas etárias, impactando diretamente, ampliando a consciência sobre a importância da escovação correta e de hábitos alimentares saudáveis.

Além do contato direto com os participantes, o evento gerou repercussão positiva na comunidade, fortalecendo a imagem da instituição como agente transformador. O impacto social foi evidente pela participação ativa do público, que demonstrou interesse, fez perguntas e se mostrou motivado a adotar práticas de autocuidado.

2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

Como fatores positivos tivemos grande interesse da população em querer entender como ocorre a escovação e a maneira correta do uso do fio dental, tempo ideal para troca da escova dental entre outros.

Não houve fatores negativos, o que proveu podermos transmitir o assunto objetivamente e claramente concedendo retirarmos as dúvidas dos indivíduos da comunidade.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

Sim Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

2.5. Referências Bibliográficas

Método de Educação em Saúde Bucal para Estudantes. Cruz, Marlene C. C. et al., 2015. Archives of Health Investigation, y. 4 n. 5 (2015): Set/Out. Disponível em: < <https://www.archhealthinvestigation.com.br/ArchI/article/view/915> >. Acessado em: 14/08/2025.



Figura 1: Thayná e Vinícius mostrando a forma correta da escovação.



Figura 2: Alunos reunidos para a ação social.



Figura 3: Daiana, Marciane, Scheidclerlly, Thayná e Vinícius reunidos.



Figura 4: Daiana, Scheidclerlly, Thayná e Vinícius com a professora Amanda.



Figura 5: Marciane, Thayná e Victor Hugo informando sobre saúde bucal.

ATIVIDADES CURRICULARES EXTENSIONISTAS

1. Identificação

Acadêmicos:

1. Daiana Cavalcante Moura
2. Marciane Aparecida De Almeida Ojeda
3. Scheidclerlly Borelli Corrêa Campos
4. Thayná Santiago Parreira de Souza
5. Victor Hugo Figueiredo Geraldino
6. Vinícius Ferreira Rodrigues

Curso de Graduação: Odontologia

Disciplina: Atividades Extensionistas IV

Professor responsável: Amanda Marques Porto

2. Atividade Extensionista

Data: 16/10/2025

Tema da atividade: Feira de Profissões: Orientação de higiene oral

Público alvo/Local da atividade: Público adolescentes e adultos, realizado na Escola Estadual André Avelino Ribeiro, Av. Deputado Osvaldo Candido Pereira, 365, Morada da Serra - Cpa I, Cuiabá - MT

Número de pessoas contempladas com a atividade: 100 pessoas.

2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade desenvolvida, teve como principal objetivo; levar os estudantes e professores presentes à conscientização voltada para a saúde bucal e a forma correta de higienização oral, juntamente com a transmissão de doenças por meio da saliva, visto que, a faixa etária que são correspondidos pelos estudantes são mais acometidos pela ausência de conhecimento sobre o assunto.

Foi abordado doenças como Herpes Bucal, Mononucleose Infecciosa (doença do beijo), Candidíase oral, Hepatite A suas causas e o que fazer para evitar a transmissão dessas doenças. Os acadêmicos prepararam materiais educativos de fácil compreensão, utilizando panfletos com as explicações, conforme a explicação terminava os estudantes foram contemplados com escovas, para garantir a prevenção.

Em referência foi frisado a importância de não compartilhar objetos pessoais, evitar o contato com objetos contaminados como copos e talheres e evitar o contato pessoal em relação a possível transmissão de doenças como a gripe, resfriado, herpes bucal, candidíase oral entre outros.

Além da escovação, os acadêmicos de odontologia ressaltaram a necessidade de ir regularmente ao dentista para manter uma boa saúde oral e prevenir contra possíveis doenças.

2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

Neste evento, tivemos a oportunidade de observar e compartilhar informações sobre saúde bucal com adolescentes e adultos, e esclarecer dúvidas obtidas, que não tinham orientações adequadas. A atenção do público e a sua participação, se deu em decorrência da curiosidade, sobre as doenças bucais transmissíveis, o seu meio de contágio e a forma correta de proceder após se contaminar, o uso correto do fio dental e as técnicas de escovação.

Esse foi um avanço significativo, pois não apenas conseguimos sensibilizar os participantes para a importância do autocuidado seu e com o próximo, como também promovemos uma educação em saúde que os ajudará na facilidade em escolhas saudáveis gerando uma repercussão positiva, e fortalecendo a imagem da instituição perante a população.

2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

Alguns fatores negativos observados foram, a falta de interesse por parte de alguns adolescentes em querer aprender sobre o modo correto de se fazer a escovação adequada, a maneira certa de se usar o fio dental, além de uma ineficácia no conhecimento de como uso de objetos pessoais e compartilhamento de talheres e copos, podem transmitir doenças por meio da saliva de indivíduos contaminados. Porém fatores positivos como o interesse da maioria dos adolescentes e a suas interações se sobressaem.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

2.5. Referências Bibliográficas

Método de Educação em Saúde Bucal para Estudantes. Cruz, Marlene C. C. et al., 2015. Archives of Health Investigation, y. 4 n. 5 (2015): Set/Out. Disponível em: < <https://www.archhealthinvestigation.com.br/ArchI/article/view/915> >. Acessado em: 14/08/2025.



Figura 1: Marciane e Vinícius explicando sobre saúde oral.



Figura 2: Daiana, Thayná e Vinícius reunidos.



Figura 3: Scheidclerlly explicando sobre escovação.



Figura 4: Marciane, Scheidclerlly, Thayná, Victor Hugo e Vinícius reunidos.



Figura 5: Thayná e Vinícius explicando sobre prevenção.

ATIVIDADES CURRICULARES EXTENSIONISTAS

1. Identificação

Acadêmicos:

1. Daiana Cavalcante Moura
2. Marciane Aparecida De Almeida Ojeda
3. Scheidclerlly Borelli Corrêa Campos
4. Thayná Santiago Parreira de Souza
5. Victor Hugo Figueiredo Geraldino
6. Vinícius Ferreira Rodrigues

Curso de Graduação: Odontologia

Disciplina: Atividades Extensionistas IV

Professor responsável: Amanda Marques Porto

2. Atividade Extensionista

Data: 25/10/2025

Tema da atividade: Feira de Profissões: Orientação de higiene oral

Público alvo/Local da atividade: Público jovens e adultos, realizado na Faculdade Fasipe, R. Jornalista Amaro de Figueiredo Falcão, 133, Cpa I, Cuiabá - MT

Número de pessoas contempladas com a atividade: 60 pessoas.

2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

Promovida a atividade extensionista na faculdade Fasipe afim de incentivar novos calouros sobre a área da profissão e como se ter uma boa saúde oral para os presentes no evento. Ao longo do desenvolvimento da ação, informamos assuntos fundamentais para a manutenção de uma boa saúde bucal, com técnicas adequadas de escovação, e a necessidade de consultas regulares ao dentista, para prevenção contra doenças transmissíveis pela saliva.

Essa ação trouxe uma apresentação informativa, com foco na conscientização sobre os cuidados diários, juntamente com os materiais corretos. Esclarecendo dúvidas da gripe, resfriados, mononucleose e a herpes.

Além de apresentarmos aos vestibulandos as diversas áreas que a odontologia aborda dentro da saúde e em outras especialidades, concluindo ressaltando a importância da troca da escova após o período da infecção e entregando folders contendo informações para ajudarem a optarem por hábitos saudáveis e de forma contínua, garantindo uma prevenção e redução na taxa da desigualdade ao acesso odontológico na população.

2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

A feira de profissões, proporcionou avanços significativos no campo prático da promoção da saúde odontológica, por meio de ações educativas e preventivas, observou-se maior conscientização das pessoas presentes, e a abordagem interdisciplinar, envolvendo áreas diversas da saúde e educação, fortaleceu o vínculo entre teoria e prática, promovendo um aprendizado integral.

O impacto social foi evidente na participação ativa dos jovens, que receberam orientações úteis para o cotidiano. A publicidade da ação ocorreu por meio de registros fotográficos, murais informativos e a comunicação com o público. A atividade contribuiu para a formação de uma cultura de prevenção, valorizando o trabalho colaborativo entre os profissionais e acadêmicos da saúde e educação ao se repercutir o assunto positivamente, e fortalecendo a imagem da instituição perante a comunidade.

2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

Entre os fatores positivos, destacam-se a participação ativa dos jovens, o interesse dos futuros acadêmicos na área, o envolvimento da comunidade e a linguagem acessível utilizada durante a atividade, facilitando a compreensão.

Como fatores negativos, observou-se a limitação de tempo para aprofundar certos conteúdos. Ainda assim, os resultados foram amplamente satisfatórios.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

2.5. Referências Bibliográficas

Método de Educação em Saúde Bucal para Estudantes. Cruz, Marlene C. C. et al., 2015. Archives of Health Investigation, y. 4 n. 5 (2015): Set/Out. Disponível em: < <https://www.archhealthinvestigation.com.br/ArchI/article/view/915> >. Acessado em: 14/08/2025.



Figura 1: Daiana, Scheidclerlly, Thayná e Vinícius reunidos com o diretor Olmir.



Figura 2: Daiana, Thayná e Vinícius explicando sobre saúde bucal.



Figura 3: Scheidlerly e a coordenadora de odontologia Thayna reunidas.



Figura 4: Daiana, Marciane, Scheidlerly, Thayná e Vinícius reunidos com a coordenadora de odontologia Thayna.



Figura 5: Thayná, Victor Hugo e Vinícius explicando sobre prevenção.