

## RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### 1. Identificação

**Integrantes do grupo :**

1. Caio Augusto Monteiro Coelho
2. Wagner Franco Araújo
3. Adryann Júnior dos Santos Oliveira
4. Lucas Martins França
5. Gustavo Felipe Neves Souza Ferro
6. William Mesquita Leite Gomes
7. Daniele Ruth Leite da Silva
8. Gustavo waltrick
9. José Fernando Brito Costa

**Curso de Graduação:** Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)

**Disciplina:** Atividades extensionistas

**Professor responsável:** Ana Sophia

**Tema da atividade:** Feira das Profissões

**Público alvo/Local da atividade:** Alunos ensino médio, Professores, Comunidade/  
Faculdade Fasipe

**Número de pessoas contempladas com a atividade:** 100

### 2. Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade realizada foi uma Feira de Profissões promovida pela faculdade, com o objetivo de aproximar os alunos do ensino médio das possibilidades acadêmicas e profissionais do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). Durante o evento, os estudantes do curso apresentaram ao público visitante os principais conteúdos abordados na graduação, como lógica de programação, banco de dados, desenvolvimento de aplicativos e segurança da informação. Também foram exibidos projetos desenvolvidos em sala de aula, demonstrando na prática como a tecnologia é aplicada para resolver problemas reais. Além disso, os alunos destacaram as vantagens de seguir carreira na área de tecnologia, como o amplo mercado de trabalho, boas oportunidades salariais e possibilidade de atuação em diversos setores. O momento proporcionou uma troca de experiências entre acadêmicos e visitantes, despertando o interesse dos jovens pela área de TI e incentivando-os a considerar o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas como uma excelente opção de graduação e futuro profissional.

Durante a feira, os alunos utilizaram recursos multimídia, e apresentações interativas para tornar a experiência mais envolvente. Houve também momentos de perguntas e respostas, nos quais os visitantes puderam tirar dúvidas sobre o mercado de trabalho e o dia a dia do profissional de tecnologia. Professores e coordenadores acompanharam as apresentações, reforçando a importância da formação técnica e ética na área.

**3. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)**

A atividade de extensão resultou em avanços significativos tanto no campo prático quanto no formativo dos alunos participantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). A Feira de Profissões proporcionou a aplicação concreta de conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, como comunicação interpessoal, pensamento lógico e capacidade de síntese de conteúdos técnicos para públicos leigos. Do ponto de vista social, o evento teve impacto positivo ao aproximar estudantes de escolas públicas do ambiente acadêmico, ampliando o acesso à informação sobre o ensino superior e incentivando a continuidade dos estudos. O evento também reforçou o papel social da instituição de ensino como agente transformador, promovendo inclusão e despertar vocacional em jovens de diferentes contextos. A ampla abrangência social foi evidenciada pela participação de diversas escolas da região e pelo interesse manifestado pelos visitantes em ingressar na área de tecnologia. Por fim, a publicidade e visibilidade do evento, alcançadas por meio de redes sociais e divulgação institucional, contribuíram para fortalecer a imagem do curso e da faculdade junto à comunidade, consolidando a importância da extensão universitária como ponte entre teoria, prática e impacto social.

**4. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

**Fatores positivos:**

1. Engajamento e dedicação dos alunos na preparação e apresentação das atividades.
2. Boa interação entre acadêmicos, professores e visitantes, promovendo troca de conhecimento.
3. Utilização de recursos tecnológicos e demonstrações práticas que tornaram o evento mais dinâmico e atrativo.

**Fatores negativos:**

1. Limitação de tempo para as apresentações, o que dificultou a exploração mais aprofundada de alguns temas.
2. Pequenas falhas técnicas em equipamentos multimídia durante as demonstrações.
3. Espaço físico reduzido em alguns momentos, dificultando a circulação e acomodação dos visitantes.

**5. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

## 6. Referências Bibliográficas

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. *Engenharia de Software: uma abordagem profissional*. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021.

SOMMERVILLE, Ian. *Engenharia de Software*. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

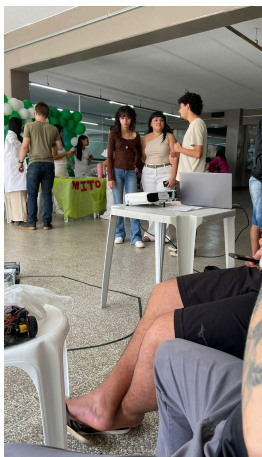
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. *Sistemas de Informação Gerenciais*. 16. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. *Redes de Computadores*. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2021.

FREIRE, Paulo. *Extensão ou Comunicação?* 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MORAN, José. *A Educação que Desejamos: Novos desafios e como chegar lá*. 6. ed. Campinas: Papius, 2018.



## Faculdade Fasipe - 2025

As fotos apresentam os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) durante a Feira de Profissões, realizada na instituição de ensino. Na imagem, observa-se os acadêmicos explicando aos visitantes — estudantes do ensino médio de escolas públicas — os principais conteúdos e projetos desenvolvidos ao longo do curso. O momento registrado representa a integração entre teoria e prática, além de promover o interesse dos jovens pela área da tecnologia da informação.