

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### 1. Identificação

#### Acadêmicos:

1. BRUNA MARIA CARVALHO DE ROMA

2. JOÃO GABRIEL TAKESHI TAMURA

3. JUSSARA MARTINS CORREA

4. LAVINIA SOUSA FREITAS

5. LUCAS VINICIUS DE OLIVEIRA BELEM

**Curso de Graduação:** Odontologia

**Disciplina:** Atividades Extensionistas

**Professor responsável:** Amanda Marques

## 2. Atividade Extensionista 1

**Data:** 20/09/2025

**Tema da atividade:** Ação Comunitária – Sopão Comunitário São José

**Público-alvo/Local da atividade:** Público em geral ( criança, adolescente e adulto), Realizado na Igreja Católica São José no Bairro Primeiro de Março em Cuiabá

**Número de pessoas contempladas com a atividade:** 70 ~ 80

### 2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

Nesta atividade, realizamos diversas orientações voltadas à prevenção em saúde bucal, abrangendo todas as faixas etárias, desde recém-nascidos até a terceira idade. Montamos um estande interativo, com atividades educativas e recreativas, como pintura facial e demonstrações práticas de técnicas de escovação adequadas para cada idade. Também oferecemos orientações específicas para gestantes, reforçando a importância dos cuidados bucais durante a gravidez.

Foram utilizados modelos ilustrativos que facilitaram a demonstração e permitiram que as crianças praticassem a escovação, aprendendo de forma lúdica e participativa. Após a prática, mostramos a maneira correta de escovar os dentes e explicamos a importância do uso diário do fio dental.

Além disso, realizamos a distribuição gratuita de escovas dentais aos visitantes, incentivando a adoção de hábitos saudáveis no dia a dia. A ação proporcionou uma interação significativa com o público, tornando o aprendizado leve, divertido e acessível. Assim, conseguimos reforçar de forma prática e descontraída o valor da prevenção e da manutenção da saúde bucal para todas as idades.

### 2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

Os resultados obtidos foram bastante significativos, pois os visitantes demonstraram grande interesse nas orientações, especialmente as crianças, que participaram com entusiasmo das atividades de escovação. Através das demonstrações iniciais feitas por elas, pudemos observar como as crianças percebem a saúde bucal

atualmente, o que nos permitiu direcionar melhor as orientações e colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante nossos estudos. Essa abordagem tornou o aprendizado mais leve e ajudou as crianças a se sentirem confortáveis e motivadas a cuidar melhor dos dentes.

Em relação ao público adulto, o retorno também foi muito positivo. Ficamos surpresos com o número de adultos que demonstraram real interesse em aprender a forma correta de escovar os dentes e, principalmente, em compreender a importância do uso do fio dental, um hábito que muitos ainda consideravam desnecessário.

### **2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

Como ponto positivo podemos destacar a questão do interesse e na curiosidade de aprender maneiras corretas para uma boa saúde bucal, as demonstrações e práticas de escovação tornaram o aprendizado mais leve, divertido e eficaz, principalmente para o público infantil, O contato direto com o público permitiu uma troca significativa de experiências e saberes sobre saúde bucal.

Como ponto negativo, muitos participantes demonstraram falta de conhecimento sobre cuidados bucais básicos e foi observado que a forma como os pais ensinam os filhos a escovar os dentes interfere diretamente nos hábitos das crianças, tornando o trabalho educativo mais desafiador.

### **2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

### **2.5. Referências Bibliográficas**



**Figura 1.** Jussara passando orientações a mãe e a criança.



**Figura 2.** Lucas e Jussara passando orientação em saúde Bucal



**Figura 3.** Grupo reunido.



**Figura 4.** Lucas e Jussara demonstram técnica de escovação



**Figura 5.** Foto de toda a turma presente no dia da ação

## MODELO DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### 1. Identificação

#### Acadêmicos:

1. BRUNA MARIA CARVALHO DE ROMA

2. JOÃO GABRIEL TAKESHI TAMURA

3. JUSSARA MARTINS CORREA

4. LAVINIA SOUSA FREITAS

5. LUCAS VINICIUS DE OLIVEIRA BELEM

**Curso de Graduação:** Odontologia

**Disciplina:** Atividades Extensionistas

**Professor responsável:** Amanda Marques

## 2. Atividade Extensionista 3

**Data:** 16/10/2025

**Tema da atividade:** Ação na escola estadual André Avelino

**Público-alvo/Local da atividade:** Alunos no intervalo da escola

**Número de pessoas contempladas com a atividade:** 100

### 2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade extensionista foi realizada na Escola Estadual André Avelino, com o objetivo de promover a saúde bucal entre os estudantes, por meio de uma ação educativa organizada pela Faculdade Fasipe Cuiabá. O evento contou com a participação ativa de diversos alunos, com idades entre 14 e 21 anos, pertencentes ao ensino fundamental e médio. Nosso grupo preparou kits de higiene bucal contendo escova, creme dental e fio dental, além de utilizar um manequim odontológico para demonstrar, de forma prática, a técnica correta de escovação.

Durante a ação, foram distribuídos panfletos informativos e banners explicativos, que auxiliaram na comunicação com o público e reforçaram a importância da prevenção de doenças bucais. A abordagem foi dinâmica e interativa, permitindo que os alunos tirassem dúvidas e se engajassem no cuidado com a saúde oral. A diversidade do público exigiu uma linguagem acessível e estratégias de comunicação adaptadas às diferentes faixas etárias.

Além dos benefícios para os participantes, a atividade proporcionou aos acadêmicos de odontologia uma oportunidade valiosa de desenvolver habilidades como empatia, escuta ativa, trabalho em equipe e compromisso social. Essa vivência prática fortaleceu a formação profissional, aproximando os estudantes da realidade da comunidade e do papel transformador da odontologia na promoção da saúde.

### 2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

Os estudantes de odontologia desenvolveram habilidades essenciais como comunicação clara, empatia e adaptação da linguagem ao público-alvo. Esses aspectos são fundamentais para a atuação profissional e foram potencializados pela interação direta com a comunidade escolar.

A interdisciplinaridade esteve presente na integração entre odontologia, educação e comunicação, evidenciada pela produção de materiais informativos como panfletos e banners, que facilitaram a

transmissão do conteúdo e ampliaram a abrangência da ação. A publicidade foi garantida pela mobilização da escola e pela visibilidade dos materiais utilizados, despertando o interesse dos alunos pela área da saúde.

O impacto social foi notável, ao levar informação acessível e preventiva a jovens em formação, contribuindo para a promoção da saúde e o fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade. A atividade demonstrou o potencial transformador da extensão universitária, consolidando seu papel como ferramenta de inclusão, educação e cidadania.

### **2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

Durante a execução da atividade extensionista, diversos fatores influenciaram seus resultados. Entre os aspectos positivos, destacam-se o engajamento dos alunos, a receptividade da escola, o trabalho em equipe dos acadêmicos, a clareza dos materiais informativos e o impacto social gerado pela promoção da saúde bucal. Por outro lado, alguns fatores negativos também interferiram, como a limitação de tempo para atender todos os estudantes, dificuldades logísticas com transporte e montagem dos materiais, ruídos na comunicação com alguns participantes e a ausência de recursos audiovisuais mais avançados. Apesar dos desafios, a ação foi bem-sucedida e proporcionou aprendizado prático e social relevante.

### **2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim

Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

### **2.5. Referências Bibliográficas**

**Figura 1. Foto do grupo reunido.**



**Figura 2. Grupo com os alunos em interação.**



**Figura 3 e 4. Passando orientações sobre saúde bucal.**



**Figura 5.** Grupo com a apresentação.



## MODELO DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### 1. Identificação

#### Acadêmicos:

1. BRUNA MARIA CARVALHO DE ROMA

2. JOÃO GABRIEL TAKESHI TAMURA

3. JUSSARA MARTINS CORREA

4. LAVINIA SOUSA FREITAS

5. LUCAS VINICIUS DE OLIVEIRA BELEM

**Curso de Graduação:** Odontologia

**Disciplina:** Atividades Extensionistas

**Professor responsável:** Amanda Marques



## 2. Atividade Extensionista 3

**Data:** 25/10/2025

**Tema da atividade:** Feira de Profissões

**Público-alvo/Local da atividade:** Alunos e visitantes recém-saídos do vestibular da faculdade

**Número de pessoas contempladas com a atividade:** 80

### 2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade extensionista consistiu na participação dos acadêmicos do curso de Odontologia na Feira de Profissões promovida pela faculdade. O grupo preparou um estande informativo sobre as diversas especialidades odontológicas, como Odontopediatria, ortodontia, endodontia, periodontia, cirurgia bucomaxilofacial, prótese dentária e odontologia estética.

Durante o evento, os acadêmicos explicaram de forma acessível o papel de cada especialidade, destacando suas áreas de atuação, importância para a saúde bucal e o impacto na qualidade de vida dos pacientes. Foram utilizados materiais ilustrativos, modelos anatômicos e folders explicativos para facilitar a compreensão dos visitantes. Além disso, os alunos demonstraram o uso de instrumentos básicos, reforçando a relevância do cuidado preventivo e da visita periódica ao dentista. A interação com o público foi dinâmica e educativa, permitindo esclarecer dúvidas e despertar o interesse dos jovens pela profissão odontológica.

A experiência também proporcionou aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades de comunicação, empatia e compromisso social, fundamentais para a prática profissional.

### 2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

A participação na Feira de Profissões resultou em um impacto positivo tanto para os acadêmicos quanto para os visitantes. Os estudantes tiveram a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático e social, desenvolvendo competências relacionadas à educação em saúde e à divulgação científica. O público demonstrou grande interesse pelas explicações, o que contribuiu para a valorização da odontologia como área essencial da saúde. A atividade também promoveu a interdisciplinaridade, pois envolveu temas de biologia, anatomia e saúde pública. Observou-se um avanço significativo na capacidade de comunicação dos acadêmicos, bem como na percepção do papel social do cirurgião-dentista. A ação teve abrangência local, mas com potencial de influência duradoura na escolha profissional dos participantes, reforçando o compromisso da universidade com a extensão e a responsabilidade social.

**2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)**

Entre os fatores positivos, destacam-se o engajamento dos acadêmicos, o bom planejamento das apresentações e a receptividade do público, que demonstrou interesse e curiosidade sobre a odontologia. O uso de materiais visuais e exemplificações práticas também contribuiu para a compreensão do conteúdo. Como fator negativo, observou-se o tempo reduzido para atender a todos os visitantes com a profundidade desejada, além de pequenas dificuldades técnicas na organização inicial do estande. No geral, os resultados foram bastante satisfatórios, e a experiência foi enriquecedora para todos os envolvidos.

**2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?**

Sim

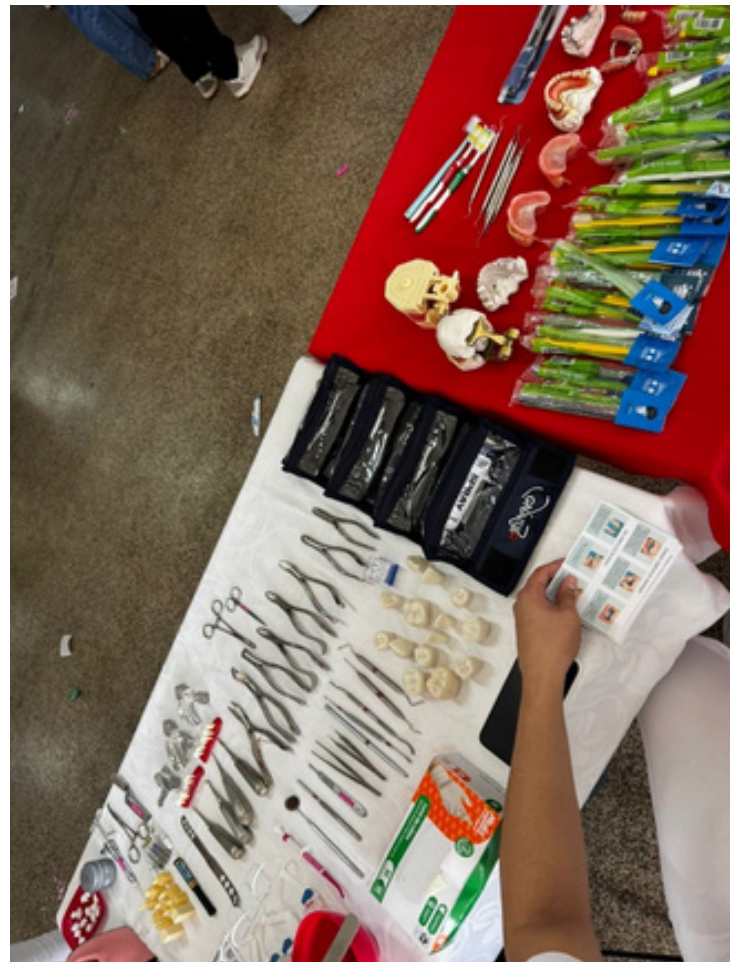
Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

**2.5. Referências Bibliográficas**



**Figura 1.** Foto do grupo reunido.



**Figura 2.** Alunos explicados sobre as especialidades.



**Figura 3.** Mesa com os instrumentos.



**Figura 4.** Grupo com a apresentação.



**Figura 5.** Grupo com a apresentação.