

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação

Acadêmicos:

1. Ana Carolina Lopes Antonio Nogueira
2. Fernanda Ferreira Amaral
3. Gabriel Eurico Delgado Soares
4. Maria Clara da Silva
5. Neide de Amorim Fonseca Franco
6. Vanessa Rodrigues de Jesus

Curso de Graduação: Psicologia

Disciplina: Atividades Curricular Extensionista

Professor responsável: Jair Donato

2. Atividade Curricular Extensionista 1

Tema da atividade: Sustentabilidade e Meio Ambiente

Público alvo/Local da atividade: Adolescentes do 2º ano C / Escola Estadual André Avelino

Número de pessoas contempladas com a atividade: 34 alunos

2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade extensionista foi desenvolvida na Escola Estadual André Avelino, com os alunos do 2º ano C, tendo como principal objetivo promover a conscientização sobre o meio ambiente e práticas sustentáveis.

No início, foi realizada uma explicação sobre a importância da preservação ambiental, destacando os impactos causados pelo descarte incorreto de resíduos e a necessidade de mudanças de hábitos no cotidiano. A abordagem foi feita de maneira simples e didática, buscando facilitar o entendimento dos estudantes.

Durante a atividade, foram apresentados exemplos práticos de reutilização de materiais que normalmente seriam considerados lixo, mostrando como é possível transformar esses itens em algo útil. Essa etapa teve como foco incentivar atitudes sustentáveis e despertar o senso de responsabilidade ambiental nos alunos.

Ao longo do desenvolvimento da ação, os estudantes participaram de forma moderada, demonstrando interesse, embora alguns tenham se mostrado tímidos ao interagir. Ainda assim, foi possível observar atenção e envolvimento com o tema proposto.

A atividade ocorreu de maneira organizada e contribuiu para a reflexão dos alunos sobre a importância de preservar o meio ambiente.

Para finalizar, foi entregue um mini gibi como forma de lembrança, reforçando de maneira leve e educativa os conteúdos trabalhados durante a atividade.

2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

A atividade extensionista proporcionou resultados positivos tanto para os alunos participantes quanto para os acadêmicos envolvidos. Foi possível observar um avanço no entendimento dos estudantes em relação à importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente, especialmente no que diz respeito à reutilização de materiais.

Do ponto de vista prático, a atividade contribuiu para a construção de conhecimentos aplicáveis ao cotidiano, incentivando mudanças de hábitos e atitudes mais conscientes. Além disso, houve troca de experiências, permitindo que os alunos refletissem sobre suas próprias práticas em relação ao descarte de lixo.

Em relação ao impacto social, a ação teve relevância ao levar informação e conscientização para o ambiente escolar, ampliando o alcance do conhecimento para além da sala de aula.

A interdisciplinaridade esteve presente ao envolver temas relacionados à educação ambiental, cidadania e responsabilidade social.

Por fim, a atividade contribuiu para a formação acadêmica dos estudantes extensionistas, fortalecendo habilidades como comunicação, organização e trabalho em equipe.

2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

A atividade apresentou diversos pontos positivos, como a boa organização do grupo, a clareza na explicação do conteúdo e o interesse demonstrado pelos alunos durante a apresentação. A utilização de exemplos práticos também contribuiu para facilitar a compreensão do tema e tornar o momento mais dinâmico.

Como fator negativo, destaca-se a timidez de alguns alunos, o que acabou reduzindo a participação ativa durante a atividade. Além disso, o tempo disponível pode ser considerado limitado para aprofundar ainda mais o conteúdo abordado.

Apesar disso, a atividade foi realizada com sucesso, atingindo os objetivos propostos e proporcionando uma experiência significativa para todos os envolvidos.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

() Sim (X) Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

2.5. Referências Bibliográficas

BOFF, Leonardo. *Sustentabilidade: o que é: o que não é*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. Edição digital.



1. Exposição dos produtos recicláveis
2. Alunos apresentando
3. Grupo de trabalho
4. Maria Clara entregando o mini gibi
5. Ana Carolina segurando o mini gibi
6. Vanessa entregando o mini gibi

Figura 1. Atividade realizada na Escola Estadual André Avelino, com alunos do 2º ano C, no ano de 2026.

OBS: Inserir no mínimo 5 fotos. Você deve aparecer em **pelo menos 1** das fotos para comprovar frequência no dia da atividade.

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação
Acadêmicos: 1. Ana Carolina Lopes Antonio Nogueira 2. Gabriel Eurico Delgado Soares 3. Maria Clara da Silva 4. Neide de Amorim Fonseca Franco
Curso de Graduação: Psicologia
Disciplina: Atividades Curricular Extensionista
Professor responsável: Jair Donato
Semestre : 1º

2. Atividade Curricular Extensionista 2
Tema da atividade: Prevenção ao bullying e ao cyberbullying
Público alvo/Local da atividade: Adolescentes do 1º ano C / Escola Estadual André Avelino
Número de pessoas contempladas com a atividade: 28 alunos
2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)
A atividade extensionista foi realizada na Escola Estadual André Avelino, com adolescentes, tendo como principal objetivo promover a conscientização sobre o bullying e o cyberbullying, abordando suas consequências e formas de prevenção no ambiente escolar e virtual. Inicialmente, foi realizada uma explicação sobre os conceitos de bullying e cyberbullying, destacando exemplos do cotidiano para facilitar a compreensão dos alunos. Foram discutidos os impactos emocionais e sociais causados por essas práticas, tanto para quem sofre quanto para quem pratica. Durante a atividade, o grupo realizou três experimentos químicos (bicarbonato com vinagre, maçã oxidada e o papel amassado) relacionados ao tema, com o objetivo de demonstrar, na prática, como atitudes negativas podem afetar outras pessoas, promovendo reflexão entre os participantes. Entre os experimentos realizados, destacou-se uma atividade com vinagre e bicarbonato, utilizada para demonstrar reações e chamar a atenção dos alunos. Além disso, foi realizada uma dinâmica de autoafirmação em que os alunos foram incentivados a dizer palavras positivas uns aos outros, estimulando o respeito, a empatia e o acolhimento entre os colegas. Os alunos participaram ativamente durante toda a atividade, demonstrando interesse e envolvimento com o tema. A ação foi organizada e contribuiu para a conscientização dos estudantes sobre a importância de atitudes respeitadas no convívio social.
2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)
A atividade extensionista apresentou resultados positivos, especialmente no que se refere à conscientização dos alunos sobre o bullying e o cyberbullying. Foi possível observar que os participantes compreenderam a importância do respeito ao próximo e da construção de relações mais saudáveis. Do ponto de vista prático, os alunos demonstraram entendimento sobre como agir diante dessas situações, seja evitando esse tipo de comportamento ou oferecendo apoio a colegas que possam estar sendo vítimas. Um ponto relevante foi a reação de uma aluna durante a atividade, evidenciando que o tema possui impacto direto na realidade dos estudantes e despertando maior reflexão sobre o assunto. Em relação ao impacto social, a atividade contribuiu para promover um ambiente escolar mais acolhedor e consciente. A interdisciplinaridade esteve presente ao envolver aspectos psicológicos, sociais e educacionais. Além disso, a ação contribuiu para o desenvolvimento dos acadêmicos envolvidos, fortalecendo habilidades como comunicação, empatia e trabalho em equipe.
2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

A atividade apresentou diversos pontos positivos, como a participação ativa dos alunos, o interesse demonstrado durante a realização das atividades e a interação promovida pela dinâmica aplicada.

Outro aspecto positivo foi a organização do grupo e a clareza na explicação do conteúdo, facilitando o entendimento dos participantes.

Destaca-se também a realização dos experimentos, que tornaram a atividade mais prática e envolvente.

Como ponto relevante, o grupo conseguiu improvisar uma das dinâmicas, demonstrando criatividade e capacidade de adaptação durante a execução da atividade.

Não foram identificados fatores negativos significativos, sendo a atividade considerada bem-sucedida e alinhada aos objetivos propostos.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

() Sim (X) Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

2.5. Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Combate ao bullying nas escolas.

SAFERNET BRASIL. Cartilha de prevenção ao cyberbullying.



Acadêmica Neide fazendo a dinâmica com as alunas

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmico Gabriel fazendo a dinâmica com as alunas

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmica Ana Carolina fazendo a dinâmica com as alunas

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmica Maria Clara fazendo a dinâmica com as alunas

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmicos fazendo a dinâmica com os

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmicos com a turma toda ao final da apresentação

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Acadêmicos realizando atividade experimental com o aluno Guilherme, demonstrando o experimento com vinagre e bicarbonato para a turma

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA



Neide entregando a premiação para o aluno que participou do experimento

Figura 1. Atividade realizada na Escola Estadual André Avelino, com alunos do 1º ano C, no ano de 2026.
OBS: Inserir no mínimo 5 fotos. Você deve aparecer em **pelo menos 1** das fotos para comprovar frequência no dia da atividade.

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**

1. Identificação

Acadêmicos:

1. Ana Carolina Lopes Antonio Nogueira
2. Gabriel Eurico Delgado Soares
3. Maria Clara da Silva
4. Maria Eduarda Goulart de Oliveira

Curso de Graduação: Psicologia

Disciplina: Atividades Curriculares Extensionistas

Professor responsável: Jair Donato

Semestre : 1º

2. Atividade Curricular Extensionista 3

Tema da atividade: Prevenção e Combate à Exploração de Crianças e Adolescentes

Público alvo/Local da atividade: Adolescentes do 1º ano D / Escola Estadual André Avelino

Número de pessoas contempladas com a atividade: 34 alunos

2.1 Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

A atividade extensionista foi realizada na Escola Estadual André Avelino com os alunos do 1º ano D, tendo como objetivo conscientizar sobre a prevenção e o combate à exploração de crianças e adolescentes.

Inicialmente, foi realizada uma apresentação abordando o conceito de exploração infantil e juvenil, seus principais tipos, dados da realidade social, consequências psicológicas, sinais de alerta, formas de prevenção, rede de proteção e denúncia, além do papel da Psicologia na proteção da infância e adolescência.

Após a apresentação dos conteúdos, foi desenvolvida a dinâmica “Semáforo da Proteção”. No quadro foram escritos os números 1, 2 e 3, representando respectivamente situação segura (verde), situação de alerta (amarelo) e situação perigosa (vermelho). A acadêmica Ana Carolina apresentou diferentes situações envolvendo crianças e adolescentes e os alunos deveriam levantar as mãos indicando o número correspondente à classificação escolhida.

Ao final da dinâmica, foram realizadas perguntas reflexivas sobre a segurança da sociedade e sobre a existência de pessoas ou ambientes de confiança para buscar ajuda. Muitos alunos relataram não possuir alguém com quem conversar em situações difíceis, gerando importante reflexão sobre a necessidade de fortalecimento das redes de apoio. Por fim, foram realizadas orientações e distribuídos folders educativos aos participantes.

2.2. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**

A atividade apresentou resultados positivos, promovendo a conscientização dos alunos sobre a exploração de crianças e adolescentes e a importância da prevenção. Durante a apresentação e a dinâmica, os estudantes demonstraram interesse e participação ativa, contribuindo com respostas e reflexões sobre as situações propostas.

A dinâmica possibilitou identificar que os alunos compreenderam os sinais de alerta, os fatores de risco e a importância dos canais de denúncia e da rede de proteção. Um dos momentos mais significativos ocorreu durante as perguntas finais, quando vários estudantes relataram não possuir uma pessoa ou ambiente de confiança para buscar ajuda caso enfrentassem situações de violência.

A atividade teve impacto social ao incentivar o conhecimento dos direitos das crianças e adolescentes e fortalecer a conscientização sobre a proteção infantojuvenil. Houve interdisciplinaridade entre Psicologia, Educação, Direitos Humanos e Saúde Mental, além do desenvolvimento das habilidades de comunicação e atuação comunitária dos acadêmicos.

2.3. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**

Entre os aspectos positivos destacam-se a participação dos alunos, o interesse pelo tema e a interação promovida pela dinâmica do semáforo. A atividade possibilitou momentos de reflexão e diálogo sobre situações presentes na realidade dos adolescentes.

Outro ponto positivo foi a organização do grupo e a utilização de linguagem acessível, facilitando a compreensão do conteúdo. Como fator negativo, observou-se que alguns alunos apresentaram timidez no início da atividade, participando pouco das discussões. Entretanto, essa dificuldade foi superada ao longo da dinâmica, permitindo maior envolvimento da turma e o alcance dos objetivos propostos.

2.4. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

☐ Sim ☒ Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidade.

2.5. Referências Bibliográficas

BRASIL. Presidência da República. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. **Disque 100 registra 657,2 mil denúncias em 2024 e crescimento de 22,6% em relação a 2023**. Brasília, 2025.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. **Entenda a diferença entre abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes**. Brasília, 2024.

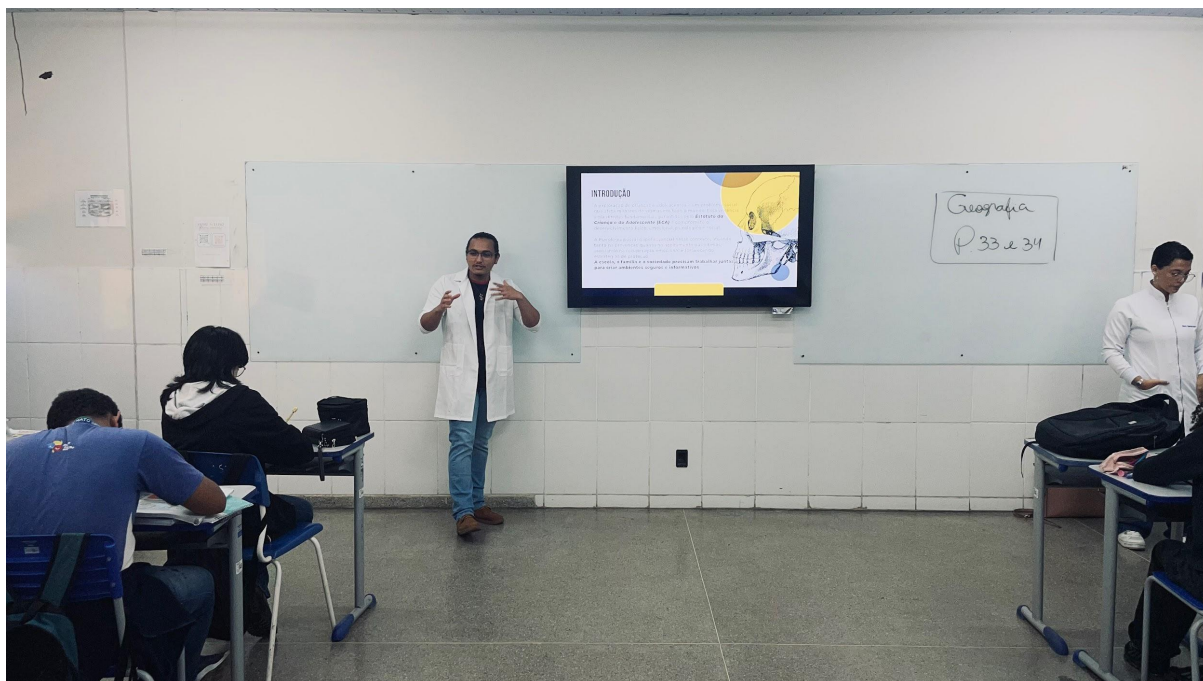
BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. **Disque 100**. Brasília, 2021.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Materiais e orientações sobre a atuação da Psicologia na proteção de crianças e adolescentes.

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**



Acadêmicos introduzindo o tema, nossos objetivos e perguntas para dar início ao processo de desenvolvimento do trabalho.



Acadêmico Gabriel introduzindo o tema e seus principais tipos de exploração e acolhendo os alunos a responderem “o que é exploração infantil e do adolescente para vocês?”.

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**



Desenvolvimento do trabalho e perguntas para melhor interação dos estudantes.



Acadêmica Maria Eduarda com a continuação e explicação e mostrando danos dentro da nossa sociedade.

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR
EXTENSIONISTA**



Layout do folder distribuído aos alunos.

OBS: Acadêmica Maria Clara não pode comparecer no desenvolvimento prático do trabalho por motivos pessoais, falta abonada por atestado médico. Portanto teve a participação na resolução do seguinte relatório.

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADE CURRICULAR EXTENSIONISTA

1. Identificação

Integrantes do grupo (até 5 acadêmicos):

1. Frederico Almeida e Silva (Grupo 19 - 3º Semestre)
2. Ana Carolina Lopes Antonio Nogueira
3. Maria Clara da Silva
4. Gabriel Eurico Delgado Soares
5. Maria Eduarda Goulart de Oliveira

Curso de Graduação: Psicologia

Disciplina: Atividades extensionistas

Professor responsável: Jair Donato

Tema da atividade: Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador

Público alvo/Local da atividade: Escola Estadual André Avelino - 2º Ano Ensino Médio

Número de pessoas contempladas com a atividade: 13

2. Breve descrição da atividade realizada (mínimo 15 e máximo 20 linhas)

Em 23 de junho de 2026, alunos do primeiro e terceiro semestres do curso de Psicologia na FASIPE Cuiabá participaram de uma atividade de extensão destinada a estudantes do segundo ano do ensino médio, com foco na "Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador". O principal intuito da ação foi conscientizar os jovens sobre a seriedade da exploração de crianças e adolescentes, ressaltando como essa violação prejudica o crescimento físico, mental, social e educacional dos afetados. Durante a apresentação, foram abordados conceitos essenciais, como as idades legais para o trabalho e as restrições para menores de 18 anos em atividades consideradas perigosas, insalubres ou realizadas à noite.

Para tornar o aprendizado mais atrativo e interativo, a equipe apresentou uma estrutura que foi do panorama social brasileiro, fundamentada em dados da PNAD Contínua de 2023, até a importância da Psicologia e das redes de apoio na proteção dos direitos fundamentais. Após a parte teórica, ocorreu uma atividade interativa utilizando a plataforma Kahoot, onde o conhecimento dos participantes sobre o assunto foi testado. Essa abordagem pedagógica não só promoveu a assimilação dos conteúdos, mas também incentivou um envolvimento crítico dos alunos, finalizando com uma recompensa como estímulo. A atividade reforçou a necessidade de um compromisso compartilhado entre família, escola e sociedade na proteção de crianças e adolescentes, enfatizando que o desenvolvimento saudável é um direito inalienável de todos.

3. Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro os aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade. (mínimo 10 e máximo 15 linhas)

Os resultados da atividade foram extremamente positivos, como demonstrou a alta participação dos alunos do segundo ano do ensino médio, tanto na explanação teórica quanto na atividade final. A estratégia utilizada permitiu um progresso prático significativo, ao adaptar o conteúdo dos slides para uma forma mais compreensível, favorecendo uma conversa direta sobre a prevenção e eliminação do trabalho infantil. A aplicação do Kahoot como método de avaliação transformou o aprendizado em uma vivência divertida e colaborativa, onde a oferta de uma caixa de Bis como prêmio para a equipe que ganhou foi um incentivo eficaz, aumentando o envolvimento e a animação da turma durante a disputa. Quanto ao impacto social e abrangência da ação, esta estimulou a conscientização sobre os direitos essenciais e a função da Psicologia no ambiente escolar, encorajando os alunos a refletirem criticamente sobre sinais de vulnerabilidade e formas de denúncia. A interdisciplinaridade foi reforçada pela interação entre a legislação trabalhista e os efeitos psicológicos do trabalho infantil, solidificando a função da educação como um pilar para um desenvolvimento seguro. Por último, a divulgação do tema foi facilitada por um clima de curiosidade e debate, que enriqueceu a visão dos jovens sobre a proteção integral necessária para uma transição saudável da infância para a vida adulta.

4. Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade. (mínimo 5 e máximo 10 linhas)

Pontos positivos: A palestra sobre o trabalho infantil foi bem executada, os acadêmicos foram claros para os alunos do segundo ano do ensino médio. Além disso, a dinâmica também teve resultados satisfatórios e os alunos se mostraram empenhados em marcar corretamente as perguntas e a serem recompensados

Pontos negativos: Não tiveram pontos negativos.

5. A atividade de extensão possibilitou a coleta de dados que tem potencial para possíveis publicações?

() Sim

(X) Não

Se sim na questão anterior vocês necessitam de apoio estatístico e/ou para redação e publicação oferecido pelo setor de pesquisa e extensão? Descreva abaixo suas necessidades.

6. Referências Bibliográficas

1. Slides (<https://canva.link/4xpk41httcqb6pt>)

2. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua): Trabalho de Crianças e Adolescentes – 2023.

3. Ministério do Trabalho e Emprego. Políticas de combate ao trabalho infantil.
4. Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome. Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).
5. Organização Internacional do Trabalho. Convenções nº 138 e nº 182.
6. Fundo das Nações Unidas para a Infância. Trabalho Infantil e Proteção da Infância.



Figura 1. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 2. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 3. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 4. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 5. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 6. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 7. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 8. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 9. Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026



Figura 10.Trabalho Infantil, E. E. André Avelino, 2026